

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №22»
(МБОУ «Лицей №22»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №22»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №22»
Анатова С.З.
16 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №22» ЗА 2023 ГОД**

Махачкала 2024 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	8
IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
V. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП НОО, ООО И СОО ПО ФГОС ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЙ	16
Профили обучения	19
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	19
Внеурочная деятельность.....	20
«О Разговорах о важном»	22
Воспитательная работа.....	23
Мероприятия по изучению госсимволов.....	26
Об антикоронавирусных мерах	27
Перечень документов, регламентирующий функционирование лица в условиях коронавирусной инфекции	28
VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	30
О новых предметных концепциях	30
Качество подготовки выпускников и обучающихся	31
Выполнение образовательных программ	32
Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году	32
Результаты ВПР 2022-2023 учебного года	35
Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)	42
Участие в реализации федеральных проектов	48
VII. Оценка организации учебного процесса	48

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	50
Общая информация о трудоустройстве выпускников.....	50
МБОУ «Лицей №22» в 2023 году.....	50
IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51
Характеристика педагогических кадров	51
Характеристика административно-управленческого персонала.....	51
X. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	52
Учебно-методическое обеспечение	52
Психолого-педагогические условия	52
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	53
Материально-технические условия	53
Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	54
XII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ.....	55
XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	61
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	61

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №22» города Махачкалы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Конституция Российской Федерации
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации
- ✓ Устав МБОУ «Лицей №22»
- ✓ Приказ директора «О проведении процедуры самообследования»

Деятельность МБОУ «Лицей №22» осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №22»
2. Юридический адрес	РД, г. Махачкала, пр.Имама Шамиля 42-б.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон- (8722)63-19-53 -электронная почта – school_22_mchk@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://lic22-machchkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru .
4. Учредитель	Администрация города Махачкалы
5. Администрация: директор	Анатова Саламат Закарьяевна
заместитель директора по УВР	Зиркуева Марина Магомедовна
заместитель директора по УВР	Лахина Марина Александровна
заместитель директора по УВР	Гусейнова Тамила Ибрагимовна
заместитель директора по УВР	Адигюзелова Майя Гаджихмедовна
Заместитель директора по ВР	Мурсалова Эльмира Мехтиевна
Заместитель директора по НМР	Магомедова Масрах Омаровна
Заместитель директора по ИОП	Алиева Мадина Шуаибовна
Заместитель директора по АХЧ	Магомедов Абдурахман Мухидинович
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Чутуева Динара Магомедовна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Лицей №22» №2 от 14.11.2015г., утверждён распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом города Махачкалы №01-08/410 от 23.12.2015г. Зарегистрирован в инспекции ФНС по Ленинскому району города Махачкалы.
7. Лицензия	№7839 от 21.10.2014г. Серия 05Л01, №0002201 (бессрочно)
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№5364 от 07.02.2013г. Серия: 05А01 №0000139 Сроком до 07.02.2025г.

9. Коллективный трудовой договор	Принят общим трудовым собранием и зарегистрирован в ГКУ РД ЦЗН в МО г. Махачкалы №67 от 17.03.2021г.
10. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
11. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников

III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Лицей №22» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава лицея и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система лицея реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление лицеем осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лицей №22».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Перечень действующих методобъединений

Для реализации качественной методической работы в лицее действуют методический совет и методические объединения учителей-предметников: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, физики и информатики, МО учителей истории, обществознания и географии, МО учителей этнокультурного компонента, МО учителей оздоровительного эстетического цикла, МО учителей начальных классов, МО учителей иностранного языка, МО классных руководителей.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (обновленный ФГОС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 (обновленный ФГОС).
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 №28.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2022);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 Лицей №22 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей №22 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты утверждены к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Лицей №22 непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти основных учебных планов*:

- для 1-4 х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 5-6 -х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 7–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС-2021 среднего общего образования.

И двух профильных планов:

- Профильного обучения (8-11 классы) (*естественно-научный профиль*)
- Профильного обучения (8-11 классы) (*математический профиль*)

В соответствии с ФГОС начального общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные

предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

К учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отнесены учебные предметы: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- Учебный год начинается 01.09.2023.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в учебном плане установлены не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план основной образовательной программы **основного общего образования** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и геометрия), информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;

- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5-х-6 классах не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для его преподавания. Родной язык изучается за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х-6 классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 5–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 6-е классы – «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 7-е классы «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 8-е классы – «Родной язык» – (1 час) и «Родная литература» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык» – (0,5 часа) и «Родная литература» – 0,5 часа).

При проведении занятий по иностранному языку, второму иностранному языку (при необходимости), технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение этих целей возможно при введении профессионального обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

1) Общими для включения во все учебные планы являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

2) В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебном плане на индивидуальный проект отводится 1 час, второй рекомендуемый час отводится во внеурочной деятельности. Это связано с большим числом учащихся лица и многообразием тем работ.

3) В учебный план в обязательном порядке включаются предметы по выбору: элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого гимназией.

4) Количество часов, отведенных на усвоение обучающимися учебного плана лица, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует нормам, установленным СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план СОО лица соответствует установленным рамкам. 5) Выбору профиля предшествует профориентационная работа. На стадии формирования учебного плана участники образовательных отношений вступают во взаимодействие с целью выбора профиля образования. По итогам изучения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), были определены востребованные профили обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020-2021		2021-2022 год		2022-2023 год	
	год		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	30	934	31	975	31	932
ООО	38	1156	39	1146	39	1189
СОО	7	180	7	220	7	195
ИТОГО	75	2270	77	2341	77	2316

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 -2023 года

Классы	Количество класс/комплектов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам профильного и углубленного обучения
1	8	234	234	
2	8	243	243	
3	7	227	227	
4	8	228	228	
Итого	31	932	932	
5	8	259	259	
6	8	231	231	
7	8	244		244
8	9	234		234
9	6	221		221
Итого	39	1189		699
10	4	89		89
11	3	106		106
Итого	7	195		195
Всего	77	2316	1422	894

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП НОО, ООО И СОО ПО ФГОС ВТОРОГО И ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЙ

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №22» г. Махачкалы на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (обновленный ФГОС);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 (обновленный ФГОС).
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 №28.
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **утвержденного Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 (ред. от 03.08.2023)** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
9. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2022) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
13. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 №699.
14. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
15. Лицензией № 05Л01 0002201 от 21.10.2014 г.
16. Уставом МБОУ «Лицей №22».

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения на нач. 2023-2024 уч.г
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	2308чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	200 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	707 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	251 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	969 чел.
	– среднего общего образования	181 чел.
1.3	<...>	<...>
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется

2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФГОС СОО третьего поколения. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались медико-биологический и математический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	64	111
Математический	Математика. Физика. Информатика.	33	58
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	21	36
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лицей №22» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,014%).

В МБОУ «Лицей №22» организованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, кроме того по решению ВКК обучающиеся получают образование на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №22» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с последующими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480) (с последующими изменениями);

- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лицей №22»;

- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №22»;

- Устава МБОУ «Лицей №22».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 1–4-х, 5–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Орлята России»
- «Профориентация в рамках проекта «Россия – мои горизонты»»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	2308
«Профориентация»	1401
Общеинтеллектуальное	435
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	394
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	153

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021.

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	497
Формирование функциональной грамотности обучающихся	497
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	265
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	289

Направление	Общее количество обучающихся
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	195
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	83

«О Разговорах о важном»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В 2022 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках модулей.

Каждый модуль состоит из ключевых направлений:

Модули	Задачи работы по данному направлению
Инвариативные модули	
Классное руководство и наставничество	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. – Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Школьный урок	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебного процесса. – Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. – Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации имиджевых проектов.
Курсы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие проектной деятельности. – Работа с одаренными детьми. – Сохранение традиционно работающих кружков и секций. – Контроль за работой кружков и секций.
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. – Развитие самоуправления в школе и в классе. – Организация учебы актива классов.

<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей. – Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда. – Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности. – Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления. – Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе. – Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье. – Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.
<p>Вариативные модули</p>	
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство. – Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. – Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. – Создание атмосферы психологического комфорта. – Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.

<p>Юные патриоты России</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для формирования чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа. – Изучение истории родного края. – Развитие ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств личности.
<p>Этнокультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщения школьников к народной культуре, обеспечение формирования их нравственно-этических представлений. – Развитие коммуникативно-поведенческих навыков, соответствующих принимаемым и одобряемым образцам в традиционной культуре, обогащения эмоциональной сферы, способствования социальной адаптации школьников в поликультурном обществе.
<p>Дополнительное образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение доступности дополнительного образования. – Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области.
<p>Детские общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. – Развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
<p>Волонтерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Популяризация идей волонтерства в школьной среде. – Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения. – Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. – Воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов реализованы следующие модули программы воспитания.

<p>МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</p>				
<p>Классное руководство и наставничество</p>	<p>Школьный урок</p>	<p>Радуга талантов</p>	<p>Я – лидер!</p>	<p>Мир отношений</p>

Индивидуальная работа	Учебные предметы	Внеурочная деятельность	Ключевые общешкольные дела	Профориентация
Работа с классом				Профилактика
Работа с родителями				Здоровьесбережение
Работа с учителями	Информационно-библиотечный центр		РДШ	
Организация походов и экскурсий				
Организация предметно-эстетической среды	Музейное дело			Психологическое сопровождение

С 1 сентября 2022 года для 5-х классов в рамках модуля «Школьный урок» реализуется дополнительное направление – «Музейное дело».

Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Учащиеся активно занимаются вопросами музейной педагогики. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочных мероприятий. При этом учащиеся не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся запоминающимися и результативными. Педагоги вовлекают учащихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов.

Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на нескольких уровнях.

На индивидуальном уровне: беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность.

На групповом уровне: выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея.

На школьном уровне: внеурочная деятельность в 5-х классах «Лицей – наш дом», конкурс исследовательских работ по истории школы, тематические экскурсии.
На внутришкольном уровне: беседы с ветеранами педагогического труда, работа со станцией туристов и техников.

Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня

принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее №22 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей №22» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкала.

Так:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте МБОУ «Лицей №22» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование лицея в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2022 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2022 № 02/14750-2022-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2022 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2021 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2021 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2021	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных	

технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ об организации работы МБОУ «Лицей №22» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2022/22 учебного года	

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей №22 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей №22 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В МБОУ «Лицей №22» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

О новых предметных концепциях

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей №22» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В течение 2022-2023 и 2023-2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 10-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены

Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №22» носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Качество подготовки выпускников и обучающихся

В 2022-2023 году в МБОУ «Лицей №22» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 31 класс/комплект;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 39 класс/комплектов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 7 класс/комплектов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях

за 2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
968	1123	212	932	1189	195

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень	І уровень	ІІ уровень	ІІІ уровень
151	94	22	152	357	21	531	411	112

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу лица и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В МБОУ «Лицей №22» ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации было допущено 207 выпускник 9 класса и 105 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла практически без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали по четыре ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

Аттестат особого образца по результатам обучения получили 37 выпускников.

Мониторинг результатов основного государственного экзамена в 9-х классах за 2021-2023 гг.

№		2021-2022				Оценка ср.б	2022-2023				
		Сдава - ло	Успе- вает	Не преод. порог	Ср.бал л		Сдава ло	Успе- вает	Не прео д.по рог	Ср/ба лл	Оц енк а
1	Русский яз	181	100%	-	30	5	207	100%	-	28	4
2	Математика	181		18	15	4	207	100%	-	18	4
3	Общество	121		2	27	4	29	100%	-	27	4
4	История	15		1	22	4	7	100%	-	19	3
5	Химия	33	100%	-	34	5	36	100%	-	25	4
6	Биология	34		3	35	4	53	100%	-	31	4
7	Физика	9	100%	-	31	4					
8	Информатик	91	100%		11	4	141	100%	-	10	3
9	Англий.яз	5	100%	-	29/9	5	6	100%	-	47	4
10	Литература	2	100%	-	30	4					
11	География	2	100%	-	22	4	9	100%	-	22	4

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена – 99 человек. Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года представлен в следующей таблице:

МБОУ «Лицей №22» за 2020-2023 гг.

	2020 -2021				2021 -2022				2022-2023			
	Сдав	Успев	Не преод	Сред. балл тест	Сдало	Успевает	Не преод порог	Ср./ балл	Сдало	Успевает	Не преод порог	Ср./ балл
Русский яз	74	100 %	-	74	99	100%	-	72,1	105	100	-	69
Математика базовая	-	-	-		72	100%	-	15/4	80	100	-	4
Математик профильная	16	14	2	54	27		2	48,2	25	100		47
Общество	26	20	6	52	28		8	47,5	30	100		51
История	19	18	1	51	18		1	55	17	100		36
Химия	45	41	4	64	54		14	50	57		2	50
Биология	49	42	7	50	61		8	49	58	100		55
Физика	3	3	-	71	4	100%	-	48	2	100		46
Информатика	5	5	-	54	14		1	49	10		3	52
Английский язык	6	5	1	62	5	100	-	74	6	100		54
Литература	1	1	-	62	6	100%	-	68	-	-	-	-
География	-	-	-	-						-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании. 16 выпускников закончили школу, получив медаль «За особые успехи в учении». Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, профильной математике, информатике, физике, английскому языку, литературе. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100% успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 20220 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны лица были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Результаты ВПР 2022-2023 учебного года

Все весенние ВПР проведены в марте-апреле 2023 года:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, русский язык, математика, биология;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, история;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика, география;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Дагестан	1283	47733	8,27	36,08	39,67	15,98
город Махачкала	68	11175	6,63	33,13	41,72	18,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		227	1,76	41,41	40,09	16,74

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Дагестан	1288	47697	5,04	28,04	41,53	25,4
город Махачкала	68	10982	2,71	23,56	42,85	30,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		228	0,44	32,89	37,28	29,39

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Дагестан	1283	47632	3,19	30	49,13	17,69
город Махачкала	68	11057	1,64	25,87	52,16	20,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		225	0,44	23,11	55,56	20,89

ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		11225 23,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		32914 69,02

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3549	7,44
Всего	47733	100
город Махачкала		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2042	18,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7557	67,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1575	14,1
Всего	11175	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	5,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	87,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	7,05
Всего	227	100
ВПР 2023 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Дагестан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8163	17,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33158	69,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6333	13,29
Всего	47697	100
город Махачкала		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1270	11,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7183	65,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2529	23,03
Всего	10982	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	1,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	202	88,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	10,09
Всего	228	100
ВПР Русский язык 2023 5 класс		
Статистика по отметкам		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	15.03.2023	

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Дагестан	1235	45171	8,52	41,69	36,73	13,06
город Махачкала	63	9666	8,09	42,85	36,96	12,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		242	0	0	0	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Дагестан	1236	44930	11,22	44,44	33,92	10,42
город Махачкала	63	9632	11,27	44,23	33,52	10,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		237	0,84	44,73	41,77	12,66

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Дагестан	1232	44282	8,3	42,91	37,82	10,97
город Махачкала	63	9409	8,39	44,58	38,58	8,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №22"		233	3,86	46,78	43,35	6,01

ВПР Русский язык 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	34590
1238	41927	13,18	46,17	32,26	8,39	1238
62	9094	15,27	44,15	31,86	8,72	62
	208	0,96	27,4	51,92	19,71	

ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	34590
1238	41978	9,25	48,9	33,51	8,34	1238
62	9079	8,21	50,12	33,65	8,02	62
	199	0	22,11	46,73	31,16	

ВПР Биология 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73	13405
679	15182	8,87	43,53	36,14	11,46	679
35	2554	8,42	42,21	37,74	11,63	35
	96	0	36,46	46,88	16,67	

ВПР История 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8	25826
853	20908	4,89	42,96	38,83	13,32	853
61	4539	2,73	40,34	42,48	14,45	61
	111	0	6,31	34,23	59,46	

ВПР География 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56	26046
885	21465	5,74	45,63	38,61	10,01	885
61	4453	4,9	43,5	43,12	8,49	61
	115	0	5,22	57,39	37,39	

ВПР Обществознание 6

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	26076
891	21429	6,74	45,31	36,07	11,88	891
61	4425	5,67	44,02	37,79	12,52	61
	106	0	5,66	59,43	34,91	

ВПР Русский язык 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Дагестан	1238	40010	12,17	48,7	32,5	6,64
город Махачкала	61	8345	12,77	49,51	32,02	5,69
МБОУ "Лицей №22"		219	1,37	61,64	31,96	5,02

ВПР Математика 7

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Дагестан	1239	39819	8,7	52,68	30,63	8
город Махачкала	61	8196	8,04	54,39	30,58	6,99
МБОУ "Лицей №22"		216	0,46	50,93	37,04	11,57
ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Дагестан	857	20342	7,33	47,82	33,4	11,46
город Махачкала	61	3974	6,04	44,34	35,86	13,76
МБОУ "Лицей №22"		120	0	39,17	51,67	9,17
ВПР Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Республика Дагестан	784	17988	6,95	47,38	33,84	11,82
город Махачкала	52	3589	6,41	52,97	31,07	9,56
МБОУ "Лицей №22"	100	0	51	42	7	100
ВПР История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Дагестан	671	13712	5,11	43,72	38	13,18
город Махачкала	57	2770	3,72	43,21	41,23	11,84
МБОУ "Лицей №22"		87	0	32,18	57,47	10,34
ВПР География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Республика Дагестан	652	13693	7,63	51,18	32,09	9,1
город Махачкала	55	2692	7,17	52,12	31,5	9,21
МБОУ "Лицей №22"		60	0	35	55	10
ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Дагестан	1123	38099	9,92	49,33	31,76	8,99
город Махачкала	61	8022	7,34	49,68	32,52	10,46
МБОУ "Лицей №22"		191	0	23,56	38,74	37,7
ВПР Обществознание 7						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Дагестан	671	14104	9,12	48,06	33,45	9,36
город Махачкала	59	2838	7,96	49,58	33,83	8,63
МБОУ "Лицей №22"		83	0	19,28	68,67	12,05

ВПР Русский язык 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Дагестан	1254	38907	13,96	43,29	35,34	7,41
город Махачкала	63	8172	13,91	39,86	37,85	8,38
МБОУ Лицей №22		210	0	43,33	46,67	10

ВПР Математика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Дагестан	1251	38553	9,83	57,09	28,09	4,99
город Махачкала	63	8195	9,35	60,04	26,55	4,06
МБОУ Лицей №22		202	0	0	0	0

ВПР Физика 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Дагестан	639	13276	7,23	48,09	31,92	12,76
город Махачкала	58	2736	5,26	45,83	33,33	15,57
МБОУ Лицей №22		56	0	39,29	46,43	14,29

ВПР Химия 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Дагестан	687	13327	7,11	46,62	34,26	12,01
город Махачкала	55	2610	5,86	41,72	37,62	14,79
МБОУ Лицей №22		65	1,54	35,38	46,15	16,92

ВПР Биология 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Республика Дагестан	493	8744	7,86	47,39	34,79	9,96
город Махачкала	25	1122	9,18	43,67	37,43	9,71
МБОУ Лицей №22		75	0	32	53,33	14,67

ВПР История 8

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09

Республика Дагестан	664	13170	5,32	47,28	35,19	12,22
город Махачкала	57	2600	2,77	42,5	39,77	14,96
МБОУ Лицей №22		65	0	24,62	56,92	18,46
ВПР География 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Дагестан	684	13253	6,25	50,79	33,73	9,22
город Махачкала	56	2501	5,08	52,1	34,27	8,56
МБОУ Лицей №22		66	0	25,76	62,12	12,12
ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Дагестан	651	13190	8,23	51,46	31,59	8,72
город Махачкала	58	2730	7,29	53,37	31,14	8,21
МБОУ Лицей №22		80	0	18,75	61,25	20

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022-2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ «Лицей №22» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 году:

Предмет	Количество			Количество			Количество		
	участников (чел.)			победителей (чел.)			призеров (чел.)		
	20/2 1	21/2 2	22/2 3	20/2 1	21/2 2	22/2 3	20/2 1	21/2 2	22/2 3
Английский язык	19	34	56	9	1	-	7	-	40
Астрономия	16	13	15	-	-		-	15	6
Биология	38	54	105	2	7	3	10	-	37
География	2	17	23	-	-	-	2	3	2
Информатика (ИКТ)	-	10	16	-	-	-	-	-	4
Искусство (Мировая художественная культура)	-	-		-	-		-	2	
История	21	23	18	-	-	-	8	-	1
Испанский язык	-	-	32	-	-		-		
Итальянский язык	-	-						-	
Китайский язык	-	-		-	-		-	4	
Литература	18	32	49	2	-	-	6	5	1
Математика	21	29	25	-	1	-	3	-	8
Немецкий язык	-	-			2	-	-	4	
Обществознание	26	31	35	1	1		3		1
Основы безопасности и жизнедеятельности	-	12	30	-		1	-	-	1
Право	15	10	22		-	-	7	2	4
Русский язык	19	34	47	-	-	-	-	-	2
Технология	-	10	12	-	-	-	-	3	-
Физика	17	14	22		-	-1	-	-	5
Физическая культура	-	10	12	-			-	-	5
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Химия	25	34	41	8	1	-	6	8	2
Экология	20	20	66	1	1	4	12	2	19
Экономика	11	11	16		-	-	3	8	1
ВСЕГО	268	428	2217	25	17	9	67	60	139
ВСЕГО:	51			266					

I.	Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников						Всерос. этап
	в 2022/23 учебном году МБОУ «Лицей №22»						
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	
Английский язык	184	62	34	8	6	3	
Астрономия	50	6	10				
Биология	150	64	54	21	7	1	
География	67	27	13				
Информатика (ИКТ)	28	-	10	3	1		
История	122	52	26	1			
Литература	132	77	30	2			
Математика	198	61	32	3+3(н.ш) =6	1		
Обществознание	95	74	29	4		1	
ОБЖ	75	31	-	-			
Право	53	32	13	-			
Русский язык	238	170	32	-			
Технология	64	8	4	-			
Физика	100	32	18	2	3		
Физическая культура	98	44	6	-			
Химия	61	43	25	2	7	2	1 призер
Экология	97	36		9	2	1	
Экономика	48	29	18	4	1		
ВСЕГО	1860	819	354	60	27	8	

Победители и призёры ВсОШ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022-2023г

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Кл	Статус Победитель /Призер /Участник	Предмет	ФИО учителя	Победители и призёры РЭ
-------	----------------------	----	-------------------------------------	---------	-------------	-------------------------

1.	Магомедова Айшат Магомедовна	9	Призер	Английский язык	Аркалаева З.К	Победите ль
2	Челушкина Ольга Дмитриевна	9м	Призер	Английский язык	Абакарова Л.Г.	Призёр
3	Бабаева Сабина	10	Призер	Английский язык	Абакарова Л.Г.	Призёр
4	Гаджиева Камила	10	Призер	Английский язык	Абакарова Л.Г.	Призёр
5	Бекшокова Фатима Керимовна	10	Призёр	Экология	Бекшокова П.М.	Призёр
6	Абдуллаева Асият Магомедовна	10	Призёр	Биология	Анаслаева Э.С..	Призёр

Результаты муниципального этапа XXVII научной конференции молодых исследователей

«Шаг в будущее-2023» Муниципальный этап

№	Ф.И.О. участника	Клас с	Симпозиум	Секция	Ф.И.О. научного руководителя	Результаты
1	Ибрагимова Дина Валерьевна	9в	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Химия	Гюльмагомедо ва С.Э.	2-е место
2	Залимханова Айзанат Магомедовна	9	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Общая биология	Анаслаева Э.С	1-е место
3	Османова Малика Тимуровна	9л	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Проблема загрязнения окружающе й среды	Бекшокова П.М.	3-е место
4	Алибекова Карина Наримановна	10	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Биосфера и проблема Замли	Бекшокова П.М.	1-е место
5	Джанмирзаев Камал Русланович	9в	Математика и информацион	Математика	Курбанова Е.К.	

			ные технологии			3-е место
6	Абуталимова Амина Байсолтановна	10п	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Русский язык	Гамзаева З.М. Гасанова А.А.	1-е место
7	Рамазанова Аида Рамисовна	9п	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Литература	Пашаева Т.С.	2-е место
8	Негматуллаев Хасбулла Алиевич	10п	Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	Альтернативные источники энергии	Лахина М.А.	3-е место
9	Магомедова Айшат Магомедовна	10	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Психология	Бекшокова П.М.	1-е место
10	Увайсова Амина Шапиевна Увайсова Мадина Шапиевна	9в	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Прикладное искусство и дизайн	Курбанова Е.К.	3-е место

Участники Рег. этапа этапе XXIX НПК «Шаг в будущее». МБОУ «Лицей №22»

№	Ф.И.О. участника	Класс	Симпозиум	Секция	Ф.И.О. н.рук	Результаты
1	Ибрагимова Дина Валерьевна	9в	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Проблема загрязнения окружающей среды	Омар.Мадинат Алиевна	2-е
2	Залимханова Айзанат Магомедовна	9	Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Общая биология	Анаслаев аЭ.С	2-е
	Алибекова Карина Наримановна		Естественные науки в техносфере настоящего и будущего	Биосфера и проблема Земли	Бекшокова П.М.	1-е

3		10				
4	Джанмирзаев Камал Русланович	9в	Математика и информационные технологии	Математика и комьют.технологи и	Курбанов а Е.К.	
5	Абуталимова Амина Байсолтановна	10п	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Русский язык	Гамзаева З.М. Гасанова А.А.	1-е
6	Рамазанова Аида Рамисовна	9п	Социально-гуманитарные науки	Литература	Пашаева Т.С.	2-е
7	Негматуллаев Хасбулла Алиевич	10п	Инженерные науки в техносфере настоящ. и будущего	Альтернативные источники энергии	Лахина М.А.	
8	Магомедова Айшат Магомедовна	10	Социально-гуманитарные и Экономические науки	Психология	Бекшоко ва П.М.	2-е
9	Османова малика	10		Проблема загрязнения окр.среды	Бекшоко ва П.М	1-е место

Всероссийский этап

№	Ф.И.О. участника	Кл	Симпозиум	Секция	Ф.И.О. науч.р	Статус
1	Магомедова Айшат Магомедовна Рамазанова Аида Рамисовна	9п 8 н	Социально- гуманитарные и экономические науки	Заруб. лит	Пашаева Т.С Магомедова М.О.	Участие
2	Магомедаминова Барият Магомедовна	11а	Естественные науки и современный мир	Химия	Омарова М.А.	Значок
3	Абдулхаликов Амир Абдулхаликович	10л	Естественные науки и современный мир	Общая биология	Анаслаева Э.С. Алиева З.М.	3-е место
4	Бекшокова Фатима Керимовна	10м	Естественные науки и современный мир	Проблема загрязнения окружающе й среды	Бекшокова П.М	Участие
5	Абдуллаева Асият Магомедовна	10м	Естественные науки и современный мир	Биосфера и проблема Земли	Бекшокова П.М	Участие

Участие в реализации федеральных проектов

1. Лицей №22 участвует в Федеральном образовательном проекте «500+». В качестве кураторов школ с низкими образовательными результатами. С целью повышения качества образования в образовательных организациях обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

2. Лицей №22 участвует в Федеральном образовательном проекте «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В рамках образовательного проекта «Цифровая образовательная среда» лицей пополнил материально техническую базу, а именно получил 2 интерактивных дисплея, 6 административных ноутбуков, 30 нетбуков для учащихся. Кроме того, были приобретены 3 ноутбука и 5 персональных компьютеров за счет бюджета ОО.

3. Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №22» Пашаева Т.С. является куратором Федерального проекта «Учитель будущего». Цель проекта: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Учитель проходит обучение.

4. Учитель математики МБОУ «Лицей №22» Курбанова Е.К. является участником Федерального проекта «Моя страна-моя Россия».

5. Учитель экологии МБОУ «Лицей №22» Бекшокова П.М. является участником Федерального проекта «Моя страна-моя Россия».

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя лицей» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея №22:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников

МБОУ «Лицей №22» в 2023 году.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	221
Продолжили обучение в 10 классе	100
Продолжили обучение в системе СПО	115
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	
Переход в другую школу	6

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	106
Поступили в ВУЗы	95
Поступили в СПО	9
Работает	2

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	189
Всего педагогических работников	146
Учителя, ведущие уроки	139
Учителя с высшим образованием	137
из них:	
с высшим педагогическим	137
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	103
из них:	
по ФГОС	103
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	
из них:	
на высшую квалификационную категорию	46
на первую квалификационную категорию	20
на соответствие занимаемой должности	

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	11
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	11
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	10
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

Общий фонд - 39288 ед, что составляет 85 % необходимого количества;

Из них:

Учебники – 23971 ед.

Художественная литература – 15317 ед.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы небольшая.

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей №22» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,68 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 36 учебных кабинетов, оснащённых учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская для девочек, библиотека.

Имеется столовая, в которой учащиеся 1-4 классов получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт спортивного зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. **Укрепление материальной базы школы** всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

В 2023 году был достроен дополнительный спортивный зал для ведения урочной и внеурочной деятельности. С 2023 года будет введен в эксплуатацию.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации и система мониторинга пожарной сигнализации, закуплены огнетушители;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в городских и районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ХII. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-6х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Разработана дорожная карта по переходу на стандарты нового поколения с учетом ФООП.

В 2023 году ВПР проводили: в марте -апреле. В 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 64% — биологию и химию, 3% — информатику и ИКТ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году МБОУ «Лицей №22» продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС третьего поколения во 2-ых и 6-ых классах и 10-ых классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов в том числе, за счет введения наставничества;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала, работа во ФГИС «Моя школа»;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

-введение наставничества в ОУ;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению (за счет введения «разговоров о важном», мероприятий по изучению госсимволов);

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Лицее и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

XIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Лицее по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

МБОУ «Лицей №22» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- - посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- - проверки поурочного планирования учителей,
- - ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- - ведения дневников учащихся,
- - ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся лица. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2316
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	932
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1189
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	195
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1095 человек 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку за 2023 год	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике за 2023 год	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике за 2023 год	47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получи	0

	вших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	31 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 21,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1860 79,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	819 35,1%
1.19.1	Муниципального уровня	87
1.19.2	Регионального уровня	34
1.19.3	Федерального уровня	3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1146 49,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	580 24,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	146
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	144 98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	144 98,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 1,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 45,2%
1.29.1	Высшая	46

1.29.2	Первая	20
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19
1.30.2	Свыше 30 лет	56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 12,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	46 31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 70,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 43,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30,2 ч/на комп
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39288 10,7 ед. на одного уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5961 м ² 2,7 м ² на ученика

Директор МБОУ «Лицей №22» _____/С.З. Анатова/